

A temática **Metodologias Ativas de Aprendizagem** tem sido um destaque nas atividades de realização de projetos nas áreas educacional e social.

Na Revista BOLETIM TÉCNICO DO SENAC publicamos o artigo:

Metodologias ativas de aprendizagem na Educação Profissional e Tecnológica

Eduardo Fernandes Barbosa
Dácio Guimarães de Moura

Link para o artigo: http://www.senac.br/media/42471/os_boletim_web_4.pdf

Resumo

A Educação Profissional tem sido objeto de discussões focalizando prioritariamente as organizações curriculares e percursos formativos, com menor ênfase em metodologias de aprendizagem voltadas para a construção de competências profissionais. Este artigo incentiva a revisão de práticas tradicionais de ensino e discute possibilidades de metodologias ativas na Educação Profissional, especialmente as metodologias *Aprendizagem Baseada em Problemas* e *Aprendizagem Baseada em Projetos*. Ambas têm um ideário favorável às necessidades da Educação Profissional e podem gerar práticas docentes inovadoras no contexto da formação profissional, superando limitações dos modelos tradicionais de ensino.

Palavras-chave: Metodologias ativas de aprendizagem. Aprendizagem Baseada em Problemas. Aprendizagem Baseada em Projetos. Educação Profissional e Tecnológica.

B. Tec. Senac, Rio de Janeiro, v. 39, n.2, p.48-67, maio/ago. 2013.